



Guía Complementaria N° 7
Lenguaje y Comunicación
2° básico

Nombre:	Curso:
Objetivo: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.	

Lee atentamente el siguiente texto:

LA FUENTE

Canta que te canta, nos ha venido la sed.
Entonces nos hemos metido por el bosque, para
verle hallar una fuente.
Menos mal que la señorita sabía dónde buscarla.
Nosotros solos no la hubiésemos hallado.
Es pequeñita, está muy escondida y mana
de ella un hilillo de agua tan fino que apenas se oye
Y va deslizándose suavemente hasta encontrar un
arroyuelo.
Yo me se una fuente; nadie la hallaría:
oculta en el bosque, al pie de una encina. Si cerca pasarais ella os llamaría;
a mí me llamó, que no la sabía



F. Pujols

I.-Marca con una x la alternativa correcta.

1.- ¿Quién sabía dónde estaba la fuente?

- a) Yo
- b) Mis compañeros
- c) La señorita



2.- ¿Qué mana la fuente?

- a) No mana nada
- b) Un hilito de agua que apenas se oye.
- c) Agua turbia

3.- ¿Cómo va deslizándose hasta encontrar un arroyuelo?

- a) Suavemente
- b) Bruscamente
- c) Rápidamente

4.- ¿Dónde está la fuente que conozco?

- a) Al final del bosque
- b) En mi colegio
- c) Al pie de una encina

II.- Responde la siguiente pregunta:

1.- ¿Qué utilidad crees que aportan las fuentes de agua?
